

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W RYCZYWOLE
na lata 2014 - 2019



I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 20014 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne o szkole:

Szkoła Podstawowa w Ryczywole jest placówką 19 – oddziałową. Od roku szkolnego 2015/2016 przez kolejne sześć lat będzie szkołą 20 – oddziałową, w której uczyć będzie się około 420 uczniów.

2. Lokalizacja:

Szkoła mieści się w Ryczywole przy ul. Szkolnej 1. Ryczywól to wieś, w której siedzibę mają władze gminne. Bezpośrednia droga dojazdowa do szkoły ma charakter drogi gruntowej (wysypana szlaką) i powoduje szybkie brudzenie się okien, elewacji i podłóg. Brak utwardzonej nawierzchni i pól parkingowych oraz zajazdu dla autobusów utrudnia komunikację i powoduje przejścia uczniów na wspólny z uczniami Gimnazjum zajazd.

3. Kadra:

W roku szkolnym 2014/2015 pracuje w szkole 30 nauczycieli, w tym 20 nauczycieli dyplomowanych, 8 nauczycieli mianowanych i 2 kontraktowych. Kadra posiada wysokie kwalifikacje, wielu nauczycieli do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Nauczyciele doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwa w formach wewnętrznych i zewnętrznych.

4. Baza szkoły:

Całkowita powierzchnia szkoły wynosi 3174 m². Placówka dysponuje 16 salami lekcyjnymi, 2 pracowniami komputerowymi, świetlicą, gabinetem pedagoga i logopedy, biblioteką, salą konferencyjną i holem rekreacyjnym. Szkoła jest systematycznie wzbogacana o nowe pomoce dydaktyczne, książki oraz sprzęt multimedialny. Wszystkie pomieszczenia szkolne posiadają dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej, we wszystkich salach lekcyjnych zainstalowano projektory multimedialne, 5 sal dysponuje tablicami multimedialnymi. W czasie przerw uczniowie mogą korzystać z utwardzonego boiska rekreacyjnego, boiska trawiastego, chodników spacerowych, ławek parkowych i altany. Większość prac dostosowujących szkołę i tereny przyszkolne do potrzeb naszych uczniów została wykonana dzięki pracy i wsparciu finansowemu wielu sponsorów, rodziców, uczniów i nauczycieli. Stałym zadaniem modernizacyjnym pozostaje wymiana sprzętu komputerowego i oprogramowania oraz wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w tablice interaktywne i wizualizery. Ważnym zadaniem jest także zainstalowanie nagłośnienia na boisku, modernizacja systemu dzwonek (z tzw. długimi i krótkimi dzwonekami), instalacja systemu alarmowego z własnym zasilaniem, zaprojektowanie i wykonanie galerii sukcesów i osiągnięć szkoły w holu wejściowym. Nadal w sferze marzeń pozostaje sala sportowa, pracownia

językowa, sprawnościowy plac zabaw, ścieżka bo biegów przełajowych, klimatyzowane sale lekcyjne i pracownie na II piętrze, wyposażenie miasteczka ruchu drogowego, mobilna pracownia komputerowa, służbowe laptopy dla nauczycieli celem wprowadzenia e – dziennika.

III. WIZJA SZKOŁY

W obszarze kształcenia jesteśmy szkołą, która:

- naucza metodami aktywizującymi,
- stosuje integrację międzyprzedmiotową oraz system pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi,
- stwarza możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań,
- stosuje motywacyjny system oceniania,
- proponuje różnorodne zajęcia pozalekcyjne
- systematycznie dokonuje badania umiejętności i diagnozy osiągnięć uczniów, na podstawie których następuje modyfikacja wynikowych planów pracy

W obszarze opieki i wychowania jesteśmy szkołą, która:

- realizuje założenia programu wychowawczego wypracowanego przez wszystkich beneficjentów szkoły,
- tworzy przyjazną atmosferę, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- dba, aby była bezpieczna - realizuje program profilaktyczny wypracowany przez wszystkich beneficjentów szkoły,
- precyzyjnie definiuje prawa i obowiązki ucznia,
- przestrzega zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej,
- poddaje szczególnej opiece dzieci specjalnej troski (zajęcia wspierające),
- współpracuje z rodzicami według wspólnie ustalonych zasad.

W obszarze organizacji i kierowania jesteśmy szkołą, która:

- dba o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
- zespołowo decyduje o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych,
- podnosi kwalifikacje kadry poprzez doskonalenie zewnętrzne,
- dokumentuje pracę szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami,
- dba o właściwe stosunki międzyludzkie.

IV. MISJA SZKOŁY

Dzisiaj należy wiedzieć,
co trzeba poznawać **jutro**,
by radzić sobie **pojutrze**.

Misją naszej szkoły jest tworzenie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego w poszanowaniu ich godności i wolności światopoglądowej oraz przygotowanie ich do dalszego kształcenia.

Dlatego jesteśmy szkołą, w której dążymy do tego, aby uczeń:

- znał swoją wartość,
- uwierzył w swoje możliwości i potrafił je wykorzystać,
- umiał się uczyć, korzystając z różnych źródeł informacji,
- potrafił pracować i pełnić różne funkcje w grupie,
- potrafił twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie porozumiewać się,
- umiał nawiązywać pozytywne relacje z innymi,
- był dumny ze swojego pochodzenia,
- wykazywał odpowiedzialną twórczą postawę,
- rozbudził swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.

Nauczyciel powinien:

- realizować siebie, będąc zaangażowanym w działania wspierające rozwój dziecka,
- współtworzyć przyjazną atmosferę w szkole,
- uczyć uczenia się,
- umieć komunikować się z innymi,
- być otwarty na zmiany i odczuwać potrzebę ustawicznego kształcenia się,
- wykorzystywać w swojej pracy technologię komputerową,
- być kreatywny i kompetentny,
- współpracować z nauczycielami, z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- dążyć do przywrócenia szacunku społecznego do wiedzy jako wartości.

Rodzic powinien:

- współtworzyć jakość i klimat szkoły,
- wspierać działania wychowawcze i proces dydaktyczny,
- mieć zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań,
- chętnie posyłać swoje dziecko do szkoły,
- mieć świadomość swojej roli wychowawczej i wspierającej rozwój dziecka.

V. GŁÓWNE CELE ROZWOJU SZKOŁY:

- wychowanie człowieka kulturalnego, świadomego swoich wyborów i umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych,
- aktywna współpraca z rodzicami świadomymi swej roli rodzicielskiej i aktywnie uczestniczącymi w kształtowaniu sylwetki swojego dziecka w skali jego możliwości do osiągnięcia sukcesu,
- budowanie szkoły bezpiecznej, przyjaznej uczniom i rodzicom, ale stawiającej obowiązek na równi z prawem,
- promowanie zdrowego stylu życia – rozwijanie i propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu, zdrowego odżywiania się, organizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, nauki pływania w ramach wychowania fizycznego,
- wdrażanie do uczenia się przez całe życie w celu przystosowania się do zmieniającej się rzeczywistości, umożliwić uczniom od klasy czwartej naukę drugiego języka obcego,
- kształtowanie ze wsparciem rodziców u uczniów zasad demokracji i samorządności, poczucia więzi ze szkołą, miejscowością, gminą, regionem,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym w celu kształtowania prospołecznych postaw i wzmacniania tożsamości z naszą „małą ojczyzną”,
- unowocześnianie bazy szkoły – wprowadzanie najnowszych technologii informatycznych i telekomunikacyjnych, dydaktycznych – pracownie językowe, mobilne pracownie komputerowe, wyposażenie nauczycieli w laptopy – wprowadzenie e – dziennika, systematyczne uaktualnianie oprogramowania, budowa infrastruktury sportowej – hala sportowa, boiska do gier zespołowych i lekkoatletyki, plac zabaw,
- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i wsparcia rodzicom,
- objęcie pomocą socjalno – materialną uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- propagowanie wiedzy o Unii Europejskiej i rozwijanie tożsamości Polaka i Wielkopolanina,
- wszechstronny i permanentny rozwój kadry pedagogicznej

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Ryczywole:

- posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności pozwalające mu na kontynuowanie dalszej edukacji na miarę swoich możliwości,
- zna techniki uczenia się i korzysta z nich,
- dba o własny rozwój intelektualny, jest kreatywny, poszukujący, dociekliwy,
- potrafi współdziałać z innymi ludźmi dla dobra własnego i wspólnego,
- dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną,
- szanuje własność swoją i cudzą,
- rozumie i akceptuje zasady demokracji w życiu społecznym, jest kulturalny, koleżeński, asertywny,

- zna swoje obowiązki i egzekwuje swoje prawa,
- dba o środowisko naturalne,
- odczuwa odpowiedzialność za przyszłe losy ojczyzny, szanuje i kocha swój kraj i swoją małą ojczyznę,
- myśli kategoriami Polaka, Europejczyka, człowieka świata,
- jest człowiekiem prawym, uczciwym i tolerancyjnym.

VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

Edukacja

Uczniowie:

- codziennie aktywnie i z zaangażowaniem będą uczestniczyć w obowiązkowych zajęciach szkolnych,
- osiągną satysfakcjonujące wyniki w nauce, adekwatnie do możliwości i włożonego wysiłku,
- są zdiagnozowani na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi i wewnętrznymi narzędziami badawczymi i na tej podstawie ukierunkowywani i wspomagani przez nauczycieli,
- są oceniani zgodnie z przedmiotowymi systemami oceniania zawierającymi wymagania edukacyjne i realizujące funkcję informacyjną, motywacyjną i wspomagającą,
- przy wsparciu rodziców i najbliższych podejmują współpracę z nauczycielami, by osiągnąć sukces w szkole,
- są zapraszani do uczestnictwa w dodatkowych przedsięwzięciach, zajęciach, kółkach zainteresowań oraz zajęciach wyrównawczych, które pomogą mu rozwijać zainteresowania, odkrywać zdolności, zmniejszyć trudności w nauce. Współpraca z rodzicami powinna być pomocą w podejmowaniu nowych wyzwań, rozwijają uzdolnienia sportowe,
- pracują różnorodnymi metodami i technikami angażującymi ich i aktywizującymi,
- uzyskują zadawalające wyniki sprawdzianu po klasie szóstej.

Wychowanie

Uczniowie:

- poznają i będą dążyć do zastosowania w życiu codziennym szkoły wartości i zasad ułatwiających współżycie w grupie, klasie, szkole,
- identyfikują się z sylwetką absolwenta zaprezentowaną w misji szkoły i Programie Wychowawczym,
- czują się bezpiecznie w samorządnej i przyjaznej szkole, której są współtwórcami i współgospodarzami, w szkole bez agresji i zagrożeń społecznych, oferującej działania i postępowanie alternatywne w obliczu tych zagrożeń i podejmującej działania zapobiegające zjawiskom przemocy,

- dowiedzą się, jak okazywać szacunek, akceptację i życzliwość innym osobom i tak samo będą traktowani,
- otrzymają szansę nawiązania, utrzymania (z pomocą wychowawców oraz rodziców) nowych relacji rówieśniczych,
- potrafią z pomocą nauczycieli, wychowawców, pracowników szkoły radzić sobie w trudnych sytuacjach szkolnych,
- aktywnie i bezpiecznie spędzają wolny czas, prowadzą zdrowy i higieniczny tryb życia,
- znają i wdrażają w życie działania proekologiczne,
- znają zasady kulturalnego zachowania, dążąc do bardzo dobrego lub wzorowego zachowania w szkole i poza nią,
- znają tradycje szkoły, środowiska lokalnego, historię swojej miejscowości, Wielkopolski, Polski, uczestniczą w świętach patriotycznych upamiętniających najważniejsze wydarzenia w historii, uroczystościach związanych z podtrzymywaniem tych tradycji,

Opieka

Uczniowie:

- będą bezpieczni i będą się czuć bezpiecznie w szkole, poznają zasady bezpiecznego zachowania podczas zajęć i przerw szkolnych i będą dążyć do ich stosowania,
- dowiedzą się, jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- we współpracy i za wiedzą rodziców poznają osoby w szkole i poza nią, które w trudnych sytuacjach mogą udzielić im pomocy i wysłuchać ich (wychowawca, pedagog, nauczyciele, przedstawiciele innych instytucji),
- dowiedzą się, jak prawidłowo reagować w sytuacji zagrożenia własnego lub innej osoby (przypadki przemocy werbalnej, fizycznej, i in.), będą zachęceni do takich reakcji,
- są wdrożeni do udzielania wsparcia i pomocy swoim koleżankom i kolegom, czując się współodpowiedzialnymi za atmosferę w klasie, w szkole.

VIII. EWALUACJA KONCEPCJI

- Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły,
- Sprawozdania z realizacji planu pracy szkoły,
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej,
- Opinie rodziców, uczniów, nauczycieli,
- Ocena i modyfikacja koncepcji.